

Totaal Karate Nederland - Protocol voor DAN-examens

Beste Totaal-Leraren, referee, examinatoren en leden, na grondig beraad en diverse verdiepende en verhelderende discussies over hoe we ons proces verder kunnen verbeteren, introduceren we een nieuwe, helder gestructureerde werkwijze voor het DAN-examen. Het komt gelukkig bijna niet voor, maar soms blijken kandidaten het gehele DAN-examen "net" niet te beheersen, dit willen we hiermee voorkomen.

Voortgangsrapportage als Kern waarin drie essentiële perspectieven samenkomen:

1. Zelfreflectie van de kandidaat.
2. Reflectie van de eigen leraar.
3. Feedback van een externe leraar (minimaal 3e DAN, niet afkomstig uit dezelfde sportschool).

Rollen en Verantwoordelijkheden:

1. De kandidaat is eigenaar van zijn of haar ontwikkeling.
2. De eigen leraar biedt sturing en ruimte.
3. De externe leraar levert waardevolle feedback en ontwikkelt zichzelf verder in o.a. analyseren, feedback geven, coachen en vooral samenwerken.

Deze aanpak creëert een "TOtale" en complete leer- en ontwikkelingscirkel. **Shuhari**-principe: **Shu**: leren, **Ha**: loslaten, en **Ri**: overstijgen. Zoals de *Japanees filosoof Sen no Rikyu* stelde: "Vergeet de lessen nooit, zelfs niet wanneer je je eigen weg gaat."

Procedure voor het DAN-examen:

De eigen leraar blijft eindverantwoordelijk hij heeft de discretionaire bevoegdheid of een kandidaat klaar is voor het examen. De voortgangsrapportage ondersteunt hem hierbij door inzicht te bieden in:

De beheersing van het curriculum en examenprogramma:

Zichtbare trainingsarbeid en ervaring. Realisme in technische vaardigheden: aanvallen, verdedigen, en countertechnieken met controle, impact, timing en afstand. *Niet raken is GEEN controle*. Meetbare fysieke conditie en Mentale doorzettingsvermogen, de wil om alles te geven, zelfs bij vermoeidheid, Mo Ichi Do.

De Driefasestructuur van de Voortgangsrapportage:

1. Startmeeting (0-meeting): De kandidaat noteert zijn/haar zelfbeeld over het aanvangsniveau. Het is hierbij de leraar die de uiteindelijke waarde van de startmeeting vaststelt c.q. bepaalt.
2. Tussenmeeting: Na minimaal twee maanden toont de kandidaat zijn voortgang aan een externe leraar. Zelfreflectie, reflectie van de eigen leraar en feedback van de externe leraar worden gedocumenteerd.
3. Eindmeeting: Minimaal twee maanden later wordt dit proces herhaald. **De eigen leraar beslist**, mede op basis van de externe feedback, of de kandidaat klaar is voor het examen. Indien ja, worden het inschrijfformulier en de voortgangsrapportage met feedback van de externe leraar ingediend.

*Met deze duidelijke werkwijze zetten we **samen** een nieuwe standaard voor kwaliteit, samenwerking en persoonlijke ontwikkeling.*

Met sportieve groet, Con Voermans

Noot: Waar hem, zijn en hij staat kan ook haar en zij bedoelt worden.